

STICHTING  
BEETJE BETER



*INFORME DE VOLUNTARIAT*

*CAMBODJA AGOST - SETEMBRE DE 2013*



*Blanca Arnavat*

Stiching Beetje Beter (SBB) és una ONG fundada al 2007 per un grup d'holandesos que treballa per oferir una millor qualitat de vida a través de l'educació i l'ensenyament d'anglès als nens i nenes que viuen a la capital de Cambodja, Phnom Penh. Els fundadors de la ONG visiten el país i les escoles dues vegades l'any.

El seu representant a Cambodja es Kimlay Lim, qui s'encarrega de gestionar i coordinar els dos centres que tenen, els recursos econòmics, el personal que hi treballa i els voluntaris que participen en el projecte.

SBB consta de dos centres públics en els que es duu a terme el projecte LIBRARY que consisteix bàsicament en l'ensenyament d'anglès a un total de 240 estudiants, independentment de l'escolarització a l'escola formal.

L'escola del projecte LIBRARY 1 està situada a la zona de Pomrsey, on hi ha un gran abocador d'escombraries. La project manager es la Ms. Channa. L'altre escola, LIBRARY 2 es troba a la zona de l'aeroport, i el seu project manager es Mr. Chhunleang.

En cadascuna de les escoles hi ha un total de 120 alumnes d'edats compreses entre els 5 i els 17 anys, repartits en diferents classes en funció del nivell d'anglès (Class A, B, C, D o E). Les dues escoles funcionen de la mateixa manera; hi ha dos grups per a cada nivell, un grup de matí (7:30h – 11:00h) i un grup de tarda (13:00 – 16:30).

A banda d'aquestes dues escoles, Mr. Kimlay va fundar directament un centre públic d'educació infantil (Child Care) que acull a un total de 28 infants i que es troba a la mateixa zona de l'abocador (Pomrsey), pero que és independent a la resta del projecte de SBB.

En el meu cas, jo vaig participar en el projecte SBB Library 1 a l'escola de la zona de l'abocador, i també vaig aprofitar la ocasió per visitar el Child Care que es troba a pocs minuts caminant de l'escola on estava jo.

A l'escola hi treballa la Ms. Channa que es la coordinador, la Ms. Heng que és una de les professores locals d'anglès, i tres voluntaris locals. A més a més, content amb el suport de voluntaris estrangers com jo que durant l'any van passant per l'escola per col·laborar-hi i posar el seu granet de sorra fent classes d'anglès. Durant gairebé tot l'any, exeptuant els mesos més calurosos a Cambodja (Maig i abril), hi ha voluntaris estrangers, la majoria d'ells procedents d'Austràlia, Anglaterra, Estats Units i Singapur. En aquest cas, jo vaig ser la primera voluntària espanyola. Les classes d'anglès es reparteixen de la següent manera entre els professors locals i els voluntaris locals i estrangers;

### ***MORNING CLASSES***

7:30 – 9:00 Primera classe amb els professors locals

9:00 – 9.15 Break (Arribem els voluntaris)

9:15 – 10:00 Primera classe amb els voluntaris estrangers (en el cas que no n'hi hagin la classe la fan els professors o voluntaris locals)

10:00 – 10:15 Break

10:15 – 11:00 Segona classe amb els voluntaris estrangers

11:00 – 13:00 Lunch time (els nens van a casa a dinar)

### ***AFTERNOON CLASSES***

13:00 Arribada dels alumnes de la tarda

13:15 – 14:00 Primera classe amb els voluntaris estrangers

14:00 – 14:15 Break

14:15 – 15:00 Segona classe amb els voluntaris estrangers

A les 15:00 els voluntaris marxem però les classes continuen.

15:15 – 16.30 Última classe amb els professors o voluntaris locals.

Cada voluntari estranger quan arriba, és assignat a una classe i la Channa li dona el “Teaching Plan” que es el pla de treball de la setmana en funció del grup i del nivell.

Jo vaig arribar un dijous a Phnom Penh, em van recollir a l'aeroport i el responsable del projecte Mr. Kimlay em va rebre i em va donar un dossier d'Orientació en el que hi consta la informació bàsica del projecte, les condicions, temes culturals a tenir en compte i una petita guia bàsica de vocabulari khemer. El següent dia, divendres, vaig anar a l'escola amb els altres voluntaris i vaig dedicar-me a observar el funcionament de l'escola, a conèixer els nens i els professors i parlar amb la Channa sobre el pla de treball. Després em va portar a la zona de l'abocador (tan sols a uns minuts de l'escola) per conèixer algunes famílies i per veure on vivien els nens.

El meu voluntariat va durar dues setmanes, en les que vaig seguir el pla de treball que em van donar. La primera setmana vaig fer classes d'anglès sobre “Our House”, combinant vocabulari, frases curtes, petits diàlegs, jocs per dinamitzar l'aprenentatge i algun altre recurs que preparava durant la setmana i finalment un test que es fa cada divendres per avaluar als alumnes sobre els continguts treballats durant la setmana. Cada voluntari s'encarrega de preparar un test per divendres (“ending week test”) que als estudiants els hi va molt bé per

consolidar l'aprenentatge i també com a reforç i recompensa pel seu esforç. Es posen molt contents amb les notes del test!

La segona setmana de voluntariat vam treballar la família, "Introducing about family" i el divendres els estudiants van fer el test i una petita festa de comiat ja que era el meu últim dia. Després de preguntar a la Channa i la Heng que creien que els estdiants necessitaven, l'últim dia vaig portar per als meus estudiants i per l'escola també, llibretes i bolígrafs.

Tot i que el "Teaching Plan" que et donen es orientatiu, va molt bé seguir-lo per donar continuïtat al projecte i no repetir cada setmana el mateix. Cada dia després de classe, els voluntaris apuntàvem en una llibreta el que havíem fet a classe, de manera que podies veure el que havien fet anteriorment i així deixes un suport orientatiu per als voluntaris que vindran després.

Vaig trobar-me amb el Kimlay per parlar més detalladament del projecte i perquè em dongués més informació. Tot i ser el coordinador del programa de SBB penso que és la persona que té menys contacte amb els nens i amb l'escola directament. Ell gestiona i realment administra una entitat de la qual hi treu un rendiment econòmic. Aquesta potser és la part menys clara del projecte, ja que cada voluntari paga pel voluntariat i aquest preu inclou la recollida a l'aeroport, la reunió de rebuda, l'allotjament i el transport en tuk-tuk per a cada dia del guesthouse a l'escola (anada i tornada). Entenc que cal pagar el sou dels professors locals i els coordinadors dels projectes, així com els conductors de tuk-tuk i els guesthouse, però tot i així el preu que paguen els voluntaris, que parlant amb els altres tampoc és el mateix per tothom, es una mica elevat.

Sobre els plans de futur de SBB, Kimlay em va parlar que tenien pensat augmentar el nombre d'estudiants a l'escola Library 1 (per arribar a uns 200) i també valoraven la possibilitat de canviar l'escola de lloc i buscar un local més ampli i que tingués una zona exterior que es pogués habilitar com a pati per als nens.

Per altra banda, també em va comentar que una companyia anglesa volia comprar un terreny a Siem Reap per obrir-hi un Centre de formació professional per a joves.

Personalment, la meva experiència com a voluntaria en aquest projecte ha estat molt positiva. M'ha agradat moltíssim la feina amb els nens. M'he sentit molt recolzada per el personal de l'escola i la resta de voluntaris. Considero que, tot i que potser la curta durada de la meva estada fa que no es pugui aprofundir molt en la tasca feta, també crec que per altra banda el que cadascú pot aportar sempre és positiu per als nens i per a l'escola. Ells estan acostumats a que vinguin molts voluntaris de fora i mostren el seu respecte i agraïment incondicional per a tots ells. M'he emportat molts bons records i moments viscuts i espero haver ajudat una mica als estudiants en el seu aprenentatge de l'anglès. El fet de que l'anglès no sigui la meva llengua materna m'ha limitat una mica ja que per a mi era més difícil fer les classes que per als altres voluntaris anglesos i australians amb els que vaig coincidir, pero això no va ser en cap moment un problema. Jo vaig tenir la classe E que és d'un nivell bàsic i vaig fer-ho tant bé com vaig poder. Em vaig plantejar que el més important era que els nens s'ho passessin bé per fer l'aprenentatge més fàcil i més amè, i crec que així va ser. L'ajuda de

la Heng, la professora d'allà va ser indispensable ja que ella en tot moment estava amb mi a la classe i en algunes ocasions tradia al khemer per fer més fàcil l'entendiment entre els estudiants i jo, o fins i tot escrivia a la pissarra les traduccions al khemer perquè els estudiants ho entenguessin millor.

Definitivament per mi ha estat una experiència molt enriquidora, tant a nivell personal com professional, a més a més de ser un gran intercanvi cultural i un aprenentatge de vida, jo crec.

Estic molt agraïda a Estrellas de Camboya, Jordi i Aleix, per haver fet possible aquesta gran experiència i pel vostre suport i la vostra empenta.

També a la Channa i a la Heng que són unes persones encantadores que fan una feina molt útil i molt maca a l'escola i que es van portar molt bé amb mi i em van ensenyar moltíssim sobre Cambodja, la seva gent, la cultura, costums, menjar, tradicions i valors. I sobretot, a tots els nens i nenes que em van ensenyar molt més que tot això amb un somriure d'orella a orella i el seu "Good morning teacher" i "Thank you teacher". Em quedo amb la seva il·lusió, les seves ganes d'aprendre i els seus valors tant bonics, que a vegades a les escoles d'aquí sembla que perdem de vista; el respecte, l'agraïment i sobretot l'entusiasme per aprendre i per valorar tot el que tens al teu voltant.

Algunes imatges de la meva estada allà que seràn records que quedaran per sempre.









